

VERBALE COLLEGIO UNIFICATO

Mercoledì 30.09.2015 alle ore 16.30, presso la scuola secondaria primo grado A. Moro, si è riunito il Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo di Due Carrare (Padova), secondo il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Priorità, traguardi e obiettivi di processo del RAV
3. POF 2015-2016 e richiesta organico potenziato 2015-2016
4. Atto d'indirizzo POF triennale (2016-2019)
5. Varie: PON (delibera n.5), 5', appuntamenti sicurezza/STAFF/POFT/UAV/GLH? Incontro progetti (FS e di plesso/ team/ docente)?

Presiede la seduta la D.s Stefania Ponchia. Verbalizza l'insegnante Pierangela Babolin.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Viene approvato il verbale della seduta precedente, si astengono cinque insegnanti

2. Priorità, traguardi e obiettivi di processo del RAV (vedi allegati)

La D.S. rende noto al Collegio che con una nota datata 25 settembre la dott.ssa Sabella ha informato i dirigenti che non sarebbero stati ammessi RAV che contenessero obiettivi riguardanti le competenze chiave e di cittadinanza. Considerato che il RAV del nostro Istituto si basava su questo, con l'aiuto delle FS si è pensato di proporre obiettivi misurabili riguardanti il miglioramento di due delle competenze chiave: gli esiti di Italiano e Matematica degli alunni a fine primo quadrimestre delle classi quinte della primaria e terze della secondaria. La percentuale di miglioramento riferita ai voti è da raggiungere in tre anni scolastici. La D.S. chiarisce che sulla base dei risultati che si otterranno durante quest'anno scolastico questi obiettivi potranno essere tarati. Sarà compito del nucleo di autovalutazione definire dati percentuali da raggiungere il primo e secondo anno.

Se gli obiettivi non vengono raggiunti sarà chiamato il Dirigente a dare motivazioni valide su quanto avvenuto, nonostante tutti i processi messi in atto dallo stesso affinché tali obiettivi vengano raggiunti.

La D.S. dà lettura dei risultati attesi dalla certificazione delle competenze chiave e di cittadinanza specificando che le percentuali indicate sono frutto del lavoro della commissione. Chiarisce inoltre che, in base alla legge, tutti gli istituti scolastici sono tenuti a fare una riflessione sugli esiti degli alunni, e, in base a questi, fissare degli obiettivi di miglioramento. La Dirigente a tutt'oggi non è in grado di dire se il raggiungimento degli obiettivi sarà legato al FIS, ma entrerà nella valutazione del dirigente stesso.

Secondo la D.S. sarà importante impostare il lavoro in modo coerente e viverlo, non subirlo dall'alto, ricordando che quanto sta illustrando è frutto della riflessione della commissione che rappresenta tutti i docenti.

Per quanto riguarda gli obiettivi di processo si rimanda ai collegi precedenti durante i quali tali obiettivi sono stati illustrati.

3. POF 2015-2016 e richiesta organico potenziato 2015-2016 (vedi allegato)

La stesura delle Indicazioni per il POF è stata elaborata dalla commissione.

Ci si attiene all'atto di indirizzo e al POF dell'anno scolastico 2014-15 in quanto questo sarà un anno di transizione. Le integrazioni riguardano l'area dei curricoli, dell'autovalutazione e il piano di miglioramento.

La richiesta di organico potenziato verrà fatta nella finestra che si aprirà dal 10 al 15 ottobre e la commissione sarà invitata anche a indicare un ordine di preferenza sui campi di potenziamento da richiedere. La circolare del 21/09/15 riduce da sette a tre i docenti dell'organico. Questi insegnanti verranno utilizzati in larga parte in supplenze brevi e, per questo, il loro orario di servizio verrà calibrato soprattutto nella mattinata. Sarà compito nostro creare dei progetti ad hoc che vadano ad intervenire nei plessi.

Potrebbero arrivare insegnanti con caratteristiche diverse da quelle da noi richieste e quindi bisognerà giocare con grande flessibilità sulle loro competenze.

4. Atto d'indirizzo POF triennale (2016-2019)-vedi allegato

In base alla legge 107/2015 il POF_T dovrà essere elaborato dal Collegio entro il mese di ottobre sulla base dell'atto di indirizzo emanato dal Dirigente. Dopo essere stato condiviso, approvato dal Consiglio di Istituto, sarà inviato all'USR che ne verificherà la coerenza, quindi inviato al MIUR e pubblicato nel portale unico della scuola.

La Dirigente illustra il documento soffermandosi su alcuni punti:

- Portatori di interesse: sono alunni, genitori, enti con i quali la scuola collabora, ma anche tutto il corpo docente. Per l'elaborazione ci si è basati sui questionari di fine anno dei genitori. Pertanto risulta importante

che questi siano sollecitati a compilarlo in quanto il questionario stesso diventa fonte di dati di riferimento e base per la riprogrammazione.

- Analisi dei distrattori: sarà importante soprattutto il lavoro che si dovrà fare sulla diminuzione della varianza all'interno e tra le classi, richiamandosi all'art.3 della Costituzione.
- Scuola aperta: ma soprattutto scuola intesa come laboratorio permanente.
- Premialità: intesa non come premio ma come opportunità di esprimere le proprie competenze in contesti e ruoli diversi.
- Attrezzature\infrastrutture: ampliamento delle scuole primarie con aule di arte, musica, scienze. Inserito anche il PON con la richiesta di potenziamento della rete e delle attrezzature (nel PON futuro verranno richiesti 4 nuovi server e nuovi pc)
- Dipartimenti trasversali: importanti soprattutto per l'orientamento, che dovrà essere preso in carico da tutto il consiglio di classe e non solo dal coordinatore di classe.
- Comma 16: si parla di pari opportunità. Per quanto riguarda il nostro ciclo scolastico si tratta di garantire la possibilità di esprimersi, il rispetto per tutti gli alunni iniziando dagli alunni certificati, nomadi, DSA, iperattivi, etc.
- Formazione: è obbligatoria, strutturale, permanente. Il Dirigente, previa comunicazione alle RSU e sentiti i colleghi della Rete CSS Padova Sud, ha fissato il piano orario: minimo 30, massimo 50 ore nei tre anni.
- Progettazione: si richiede per ogni progetto che siano individuati dati di partenza e definiti obiettivi che si vogliono raggiungere. Si dovrà lavorare con un format particolare collegato alla circolare del 1 settembre 2015, che richiede che tutti i progetti siano collegati al piano di miglioramento. Sarà cura del nucleo di autovalutazione inserire periodicamente questi dati.

5. VARIE

Delibera n. 5: PON

La Dirigente illustra dettagliatamente il documento (vedi allegato) redatto dalle F.S. Nuove Tecnologie, con una consulenza esterna per la parte tecnica. Aggiunge che dovrà essere poi approvato dal Consiglio d'Istituto e presentato entro il 9 ottobre 2015. Il progetto viene approvato all'unanimità ed inserito nel Piano dell'Offerta Formativa dell'a.s. 2015-2016 e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016-2019.

Appuntamenti

formazione "format" (collaboratrici D.s., coordinatori di plesso e/o vice, responsabili di progetto): lunedì 05/10/2015 alle ore 16.30;

staff (collaboratrici D.s., coordinatori di plesso): merc. 21/10/15 ore 15.30; merc. 9/12/15 ore 14.00; merc. 17/2/16 ore 14.00; merc. 27/4/16 ore 14.00.

commissione POF: ven. 02/10/15 e giov. 08/10/15.

GLH (docenti H e D.s.): lun. 05/10/15.

formazione registro per docenti di sostegno: presso la scuola De Amicis martedì 6/10/15 dalle ore 16.30 alle 17.30.

5 minuti

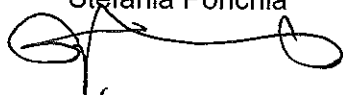
I docenti della secondaria che si trovano in deficit di minutaggio potranno restituire questo tempo con: sorveglianza durante l'intervallo, progetti di recupero\potenziamento in orario scolastico (in accordo con colleghi già in servizio), o extrascolastico. Entro il 30 maggio 2016 tutti gli insegnanti (primaria e secondaria) che hanno accumulato tempo nella banca delle ore dovranno rendicontare alla D.s. su come sono state restituite.

In caso di ripetuto ritardo da parte dei genitori al termine delle lezioni la Dirigente invita le docenti della scuola primaria ad applicare il Regolamento d'istituto, che prevede la segnalazione del caso alla Dirigente stessa dopo il terzo ritardo per un richiamo scritto, l'affido del minore al personale ATA della scuola, la contestazione verbale ai genitori.

I team della primaria candidati per il registro on-line sono: 5^B Da Vinci, 5^ Terradura, 5^ Cornegliana. Viene segnalato alla Dirigente che ancora non sono arrivati alle scuole primarie i registri di classe.

La seduta termina alle ore 17.50.

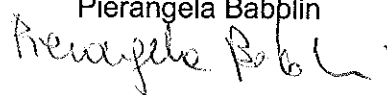
La Dirigente scolastica
Stefania Ponchia



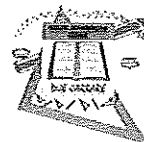
Prot. 4570/13



La Segretaria
Pierangela Babblin



Due Carrare, 30.09.2015



PROT 4572/H3

DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI

DELIBERA N. 5 DEL 30.09.2015.

OGGETTO: PROPOSTA PRESENTAZIONE PROGETTO FONDI PON 2014-2020

Avviso MIUR 9035 del 13 luglio 2015 Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN.

APPROVAZIONE DEL PROGETTO Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave

1 Titolo: RETE LAN/WLAN

2 Promotori: Dirigente Scolastico Stefania Ponchia, D.s.g.a. Maria Pighin, docenti FS Alessandra Cazzaro, Elena De Martini

3 Destinatari: Allievi e personale della scuola

4 Obiettivi

Il progetto prevede l'implementazione della connettività di tutti i plessi che costituiscono l'Istituto, attraverso il cablaggio wireless della maggior parte delle aule che permetta ai docenti e agli alunni di utilizzare strumenti didattici tecnologici e servizi come il registro elettronico, di migliorare la comunicazione digitale scuola-famiglia, la ricerca informazioni su internet, etc.

Obiettivi:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Ottenere un controllo dello strumento Internet all'interno del contesto scolastico
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso gli alunni
- Condividere i registri informatici
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi tra i docenti di più istituti nazionali e internazionali (promuovendo per esempio l'uso di piattaforme collaborative come Etwinning)
- Adottare approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie
- Creare ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare e flessibile e promuovere risorse di apprendimento online grazie all'uso di piattaforme come *Blendspace*
- Sostenere, in linea con l'Agenda Digitale per l'Europa, il processo di digitalizzazione della scuola
- Insegnare a gestire in modalità utile, non solo ludica, la risorsa Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Controllare e gestire navigazione e protezione dei contenuti a disposizione degli utenti

A. Descrizione

La rete locale Wireless deve essere composta con apparati attivi (Access Point) delle principali marche internazionalmente riconosciute in grado di gestire le problematiche complesse di una connettività distribuita. La configurazione di rete deve adottare:

- Apparati wireless, Access Point, delle principali marche internazionalmente riconosciute a doppia banda (2,4 e 5 Ghz) con interfaccia di rete Giga, POE e standard 802.11 a/b/g/n con gestione della sicurezza avanzata gestita centralmente in modo da garantire le idonee performance e la stabilità della rete WiFi;
- Utilizzo di Access Point ad alta densità e con tecnologia BeamFlex che classifica continuamente le configurazioni delle antenne per ciascun dispositivo di ricezione, e si riconfigura in tempo reale al fine di oltrepassare interferenze e ostacoli.
- Cablaggio strutturato con corretta cablatura secondo standard TIA/EIA 568B con adeguato numero di switch e armadi a parete per alimentare via POE tutti gli Access Point del progetto;
- Utilizzo di diversi SSID e/o VLAN per la separazione delle reti (es. ospitalità, rete insegnanti, rete allievi) all'interno della scuola;
- Possibilità di implementare un captive portal, centralizzato per istituto, anche se distribuito su più plessi, per garantire gli accessi controllati anche degli utenti o dei device non preventivamente autenticati alla rete LAN;
- Gestione degli apparati attivi da parte di un controller che facilita la sicurezza, l'interconnessione, il monitoraggio e l'aggiornamento software;
- Impiego di notebook/pc per il controllo e il monitoraggio della infrastruttura di rete

B. PIANIFICAZIONE

B.1. Fasi del Progetto

Il progetto è articolato in due (2) fasi: una prima prevede la presentazione del progetto mediante la piattaforma informatica dei progetti PON 2014-2020, con relativa scheda di autodiagnosi, che evidenzia il miglioramento raggiungibile con una soluzione performante. La seconda fase del progetto prevede il finanziamento dei lavori di fornitura ed installazione della rete cablata/Wireless con l'implementazione dei vari servizi utili per la didattica ed il funzionamento della scuola.

B.2. Tempi e durata

Il progetto può essere presentato dalle ore 8,00 del 07/09/2015 fino alle 23.59 del 09/10/2015. Dopo essere stato valutato, se finanziato, saranno successivamente comunicati i tempi di attuazione dall'AdG (Autorità di Gestione progetti PON)

B.3. Personale coinvolto

Dirigente Scolastico Stefania Ponchia, D.s.g.a. Maria Pighin, docenti FS Alessandra Cazzaro, Elena De Martini

C. MONITORAGGIO E VERIFICA

In fase di finanziamento le diverse fasi dell'attuazione (Pre-bando, Gara d'appalto, Contrattualizzazione, Installazione e fornitura, Collaudo, Rendicontazione finale) saranno monitorati dal D.S. e dal D.s.g.a.

D. FONTI DI FINANZIAMENTO

Fondi Comunitari relativi a finanziamenti PON 2014-2020

E. BENI E SERVIZI

Infrastruttura di rete cablata e Wireless, Servizi legati alla connettività

ABSTRACT DA INSERIRE NEL POF

Il progetto "RETE LAN/WLAN" è un'opportunità che viene data al nostro Ente Scolastico per migliorare dal punto di vista dell'infrastruttura di rete e servizi ad essa legati. Questo sviluppo

permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.

Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, l'utilizzo del registro digitale, la gestione dei contenuti digitali, le lezioni con LIM e la comunicazione scuola-famiglia; inoltre, si otterrà un processo di miglioramento del know-how tecnologico dei nostri docenti.

Con votazione favorevole ed unanime il Collegio Docenti unificato,

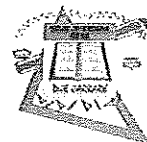
DELIBERA

di approvare il progetto **RETE LAN/WLAN** come descritto sopra.

Due Carrare, 30 settembre 2015

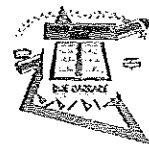
firme per il Collegio Docenti

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'S' followed by a horizontal line and a small loop at the end.



COLLEGIO DOCENTI 14/09/2015

	Cognome e Nome	Firma
1.	Albertin Cristina	Cristina Albertin
2.	Arnese Daniela	Daniela Arnese
3.	Babolin Pierangela	Pierangela Babolin
4.	Baraldo Catia	Catia Baraldo
5.	Barsottini Chiara	Chiara Barsottini
6.	Baruzzo Enrico	Enrico Baruzzo
7.	Basso Luciano	Luciano Basso
8.	Belcaro Giovanna	Giovanna Belcaro
9.	Benetti Sara	ASSENTE
10.	Benetton Claudia	ASSENTE
11.	Cacco Marina	Marina Cacco
12.	Campitelli Giovanni	Giovanni Campitelli
13.	Capuzzo Giulia	Giulia Capuzzo
14.	Carraro Emanuela	Emanuela Carraro
15.	Cavallini Susi	Susi Cavallini
16.	Cazzaro Alessandra	Alessandra Cazzaro
17.	Chiamulera Giampietro	Giampietro Chiamulera
18.	Crippa Silvia	Silvia Crippa
19.	Dalla Fina Michela	Michela Dalla Fina
20.	De Martini Elena	ASSENTE
21.	De Pascalis Concepita	Concepita De Pascalis
22.	De Rosso Ornella	Ornella De Rosso
23.	Dona' Ornella	Ornella Dona'
24.	Donadio Laura	Laura Donadio
25.	Formenton Clara	Clara Formenton
26.	Fortin Fiorella	Fiorella Fortin
27.	Gadaleta Rita	ASSENTE Rita Gadaleta
28.	Gallimberti Nicoletta	Nicoletta Gallimberti
29.	Giacon Monica	Monica Giacon
30.	Gradara Rosanna	Rosanna Gradara
31.	Liva Maria Luisa	Maria Luisa Liva
32.	Malaman Mariolina	Mariolina Malaman
33.	Marinelli Donata	ASSENTE
34.	Maschera Nicoletta	Nicoletta Maschera
35.	Mauri Elisabetta	Elisabetta Mauri
36.	Mele Angela Daniela	Daniela Mele
37.	Menegazzo Carla	Carla Menegazzo



38.	Menziozzi Fispo	Fispo M.
39.	Michelotto Nadia	Nadia Michelotto
40.	Munegato Paola	Paola Munegato
41.	Pertegato Guendalina	Guendalina Pertegato
42.	Piscitelli Michela	Michela Piscitelli
43.	Polenzani Fabiola(Magli Enrica)	Enrica Polenzani
44.	Ponchia Manuela	Manuela Ponchia
45.	Pulliero Diego	Diego Pulliero
46.	Pulze Roberta(Zambon Daniela)	Daniela Zambon
47.	Raho Cosima Damiana	Cosima Raho
48.	Randazzo Evelin	Evelin Randazzo
49.	Reffo Alessandra	Alessandra Reffo
50.	Rocca Silvia	Silvia Rocca
51.	Rodighero Patrizia	Patrizia Rodighero
52.	Ruzzon Federica	Federica Ruzzon
53.	Saccanelli Matteo	Matteo Saccanelli
54.	Saggioro Stefania	Stefania Saggioro
55.	Scarciofolo Roberta	Roberta Scarciofolo
56.	Tescaro Genni	Genni Tescaro
57.	Tietto Roberta	Roberta Tietto
58.	Vaccaro Maria Grazia(Caniglia Marco)	Marco Caniglia
59.	Vettore Marco	Marco Vettore
60.	Vicentini Tatiana(Faggin Letizia)	Faggin Letizia
61.	Zanon Ombretta(Vinante Elisabetta)	ASSENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-Stefania Ponchia-

