

Il modello orario per le classi della scuola primaria

Il Collegio Docenti dell'IC Due Carrare – Battaglia Terme

VISTI

➤ i minimi orari settimanali per ogni materia; la competenza del collegio dei docenti, che stabilisce la fascia di possibile oscillazione; la facoltà attribuita agli insegnanti contitolari del modulo, che definisce i tempi effettivi da dedicare alle singole materie (art. 2, DM 10.09.1991, *Applicazione dell'art. 5, comma 7, della legge n. 148 del 5 giugno 1990*);

PREMESSO che

➤ nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni e possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune (art. 4, *Autonomia didattica*, DPR 275 08.03.1999)

➤ l'orario complessivo del curricolo e quello destinato alle singole discipline e attività sono organizzati in modo flessibile, anche sulla base di una programmazione plurisettimanale, fermi restando l'articolazione delle lezioni in non meno di cinque giorni settimanali e il rispetto del monte ore annuale, pluriennale o di ciclo previsto per le singole discipline e attività obbligatorie (art. 5, *Autonomia organizzativa*, DPR 275 08.03.1999)

CONSIDERATI

➤ il curricolo verticale per competenze d'istituto

➤ le priorità e i traguardi del Piano di Miglioramento scaturito dal Rapporto di AutoValutazione dell'IC Due Carrare – Battaglia Terme:

- Miglioramento delle prestazioni di italiano e matematica a fine I quadrimestre di tutti gli alunni di classe V primaria
- Miglioramento delle prestazioni di italiano e matematica a fine I quadrimestre di tutti gli alunni di classe III secondaria di primo grado
- Sviluppo abilità e competenze di cittadinanza in differenti contesti d'aula ed extra-aula, con griglie di valutazione condivise e comuni

DELIBERA

il seguente orario settimanale delle discipline della scuola primaria che potrà essere organizzato in modo flessibile, anche sulla base di una programmazione plurisettimanale (anche con l'articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina e attività; la definizione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione; ... l'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari)

	TEMPO PIENO 40 ORE			TEMPO NORMALE 27 ORE		
	I	II	III-IV-V	I	II	III-IV-V
ITALIANO	10	10	9	8	7	7
INGLESE	1	2	3	1	2	3
STORIA	2	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA + CITTADIN. E COSTITUZ.	2	2	2	2	2	2
MATEMATICA	9	8	8	6	6	5
SCIENZE	2	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	1	1	1
MUSICA	2	2	2	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	2	2	2	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1	1
RELIGIONE C.	2	2	2	2	2	2
TOTALE	35	35	35	27	27	27