

IN EVIDENZA LE COMPETENZE CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DEL 1° ANNO SI

TRE ANNI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE NELLA COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	Livello essenziale	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	Livello essenziale
<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza.</p> <p>Comprendere testi di vario tipo letti da altri</p> <p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</p> <p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza.</p> <p>Interagire oralmente in situazione di vita quotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> Usare in modo appropriato le parole dell'uso quotidiano per esprimersi Parlare all'adulto Parlare ai coetanei Prestare attenzione a brevi narrazioni accompagnate da immagini Fare i primi segni grafici Usare le parole per esprimersi e denominare gli oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> Esprimersi verbalmente Ascoltare comandi e li esegue Ascoltare semplici narrazioni accompagnate da immagini Parlare all'adulto e ai coetanei Esprimersi con semplici segni grafici Usare le parole e denominare gli oggetti e le persone Arricchire il suo vocabolario con termini semplici 	<ul style="list-style-type: none"> La voce dell'adulto a scuola Il proprio nome Immagini semplici (lettura di immagini) Le parole per esprimere informazioni di base 	<ul style="list-style-type: none"> La voce dei diversi adulti di riferimento e semplici comandi Il proprio nome e quello di altre figure significative Le immagini di uso comune Le parole del linguaggio quotidiano (oggetti di scuola e di casa)

IN EVIDENZA LE COMPETENZE CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DEL 2° ANNO SI

QUATTRO ANNI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE NELLA COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA				
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI				
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	Livello essenziale	Livello standard	Livello essenziale	Livello standard
I DISCORSI E LE PAROLE <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza.</p> <p>Comprendere testi di vario tipo letti da altri</p> <p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</p> <p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza.</p> <p>Interagire oralmente in situazione di vita quotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare le consegne e comprenderle Ascoltare storie da picture book e individuarne i personaggi principali Esprimersi in modo comprensibile con coetanei e adulti Memorizzare semplici poesie o filastrocche Usare segni grafici Partecipare a giochi di parole 		<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere le consegne Ascoltare storie da picture book e individuarne i personaggi principali Ascoltare semplici narrazioni Mantenere l'attenzione narrativa per 10 minuti Esprimersi in modo comprensibile con coetanei e adulti Raccontare semplici esperienze personali in modo coerente Memorizzare poesie e filastrocche e ripeterle da solo o in gruppo Usare segni grafici in modo intenzionale Formulare ipotesi rispetto a un titolo o a una scritta Partecipare a giochi di parole sempre più complessi, intuendo somiglianze per significato, rime, lettere iniziali di parole 	

IN EVIDENZA LE COMPETENZE CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DEL 3° ANNO SI

CINQUE ANNI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE NELLA COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	Livello essenziale	Livello standard	Livello essenziale	Livello standard
<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza.</p> <p>Comprendere testi di vario tipo letti da altri</p> <p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</p> <p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza.</p> <p>Interagire oralmente in situazione di vita quotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere l'attenzione per almeno 10 minuti • Comprendere e utilizzare informazioni e conoscenze per eseguire consegne individuali • Comprendere in parte un racconto • Raccontare in modo essenziale esperienze e vissuti • Memorizzare e ripetere filastrocche • Distinguere caratteri simbolici dai disegni e tentare di riprodurli a livello grafico-simbolico • Provare a scrivere il proprio nome • Attribuire significato a parole nuove in base al contesto presenza di rime all'interno di un testo o filastrocca • Partecipare a giochi linguistici • Utilizzare parole nuove 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere l'attenzione per almeno 15 minuti • Comprendere e utilizzare informazioni e conoscenze per eseguire consegne individuali e di gruppo • Comprendere un racconto, individuare elementi principali, i personaggi, il contesto • Memorizzare e ripetere filastrocche e poesie sia nel piccolo che nel grande gruppo • Associare alcuni caratteri alfabetici al suono corrispondente • Scrivere il proprio nome e fare ipotesi di lettura • Distinguere una caratteristica alfabetica da altri simboli e riprodurli a livello grafico-simbolico, in forma autonoma • Attribuire significato a parole nuove • Individuare rime e assonanze • Creare rime • Partecipare a giochi linguistici in modo attivo e propositivo • Utilizzare parole nuove generalizzandone l'uso 	<ul style="list-style-type: none"> • Consegne individuali diverse • Almeno cinque semplici filastrocche • I caratteri alfabetici (discriminazione rispetto ad altri segni) • Alcune rime • Un numero di vocaboli sufficiente per "raccontarsi" 	<ul style="list-style-type: none"> • Consegne individuali e di gruppo • I personaggi e Le storie e i racconti proposti nell'ambito della progettazione • Una storia con particolari e personaggi da discriminare • Almeno dieci filastrocche o poesie • I caratteri alfabetici che compongono nome e cognome • Un numero di vocaboli sufficiente a descrivere con particolari il proprio vissuto