

Progetto di un compito esperto

Informazioni di base		
Titolo: LA DIFFUSIONE DEL CRISTIANESIMO CON SAN PAOLO E SAN PIETRO		
Scuola: Scuola primaria		
Disciplina: Religione cattolica		
Classe: 5 ^a		
Argomento curricolare:		
i viaggi missionari e i pellegrinaggi		
Tema/contenuto/sfida: descrizione e contestualizzazione dell'unità di lavoro (qual è l'argomento principale dell'unità? Quale sfida proponete ai vostri allievi? Come sono messi in gioco i paradigmi della competenza ("responsabilità" e "autonomia")?		
TEMA: gli alunni conosceranno lo sviluppo del cristianesimo nel I secolo d.C. Per far questo analizzeranno in un primo momento la differenza tra un pellegrinaggio e un viaggio missionario, dopodiché approfondiranno i viaggi missionari in particolare dei due apostoli Pietro e Paolo, la loro predicazione e la loro missione. In questo modo individueranno la novità del cristianesimo. La sfida consiste nel promuovere negli alunni un processo di maturazione interculturale, oggi urgente nella società occidentale, che vede l'impatto di culture diverse e il confronto di credenze e valori. SFIDA: Viene chiesto a ogni alunni d'immedesimarsi in San Paolo e di scrivere una lettera indirizzata ad un suo compagno dove racconta il motivo dei viaggi missionari, le difficoltà incontrate, il modo con cui teneva i contatti con le comunità cristiane fondate ed incontrate.		
Collocazione dell'unità nel percorso scolastico:		
novembre/dicembre		
Competenze coinvolte: verso quali traguardi di competenza? (disciplinari)		
Religione 1: l'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.		
Religione 2: l'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.		
Quali dimensioni e indicatori di competenza si possono identificare per questo compito di realtà (disciplinari e trasversali)		
Religione 1 La diffusione del Cristianesimo: conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo, individuando il motivo dei viaggi missionari. - Saper distinguere le differenze tra un viaggio missionario e un pellegrinaggio - Individuare le difficoltà affrontate dagli apostoli durante i loro viaggi missionari		
Religione 2 - La missione della Chiesa: comprendere l'importanza delle lettere di San Paolo		
Indicatori comuni a questa e ad altre competenze		
Strutturare in modo corretto una lettera		
Strumenti didattici (vecchie e nuove tecnologie):		
Strumenti (vecchie e nuove tecnologie)		
Documentazione: durante e al termine dell'attività è importante raccogliere i materiali concreti usati (fogli, disegni, appunti...), eventualmente alcune fotografie delle fasi di lavoro e i file (word, video, audio...) e i siti su cui si è operato.		
Documentazione: durante il termine delle attività è importante raccogliere i materiali concreti usati(testo, Atti degli Apostoli, disegni,fotografie, appunti, cartine, video) e i siti su cui si è operato.		
Sequenza di lavoro, tempi e setting delle attività sviluppate per il compito di realtà		
1) Attività di preparazione	Si fanno vedere agli alunni diverse fotografie di persone in viaggio e s'individuano i motivi per cui si viaggia. Come sintesi: si comprende che si può viaggiare per scelta o per costrizione, da soli o in gruppo.	2h

2) Attività di rielaborazione e produzione	<p>Si può viaggiare anche per un motivo religioso? Facendo vedere delle altre fotografie, si aiutano gli alunni a comprendere che si può viaggiare anche per un motivo religioso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capire che cos'è un pellegrinaggio - Capire che cos'è un viaggio missionario 	2h
3) Attività di condivisione, validazione e pubblicazione	<p>Attraverso la lettura degli Atti degli Apostoli, del testo e la visione di disegni, mappe o brevi video si raccontano agli alunni i viaggi missionari di San Pietro e San Paolo, facendo emergere le difficoltà dell'epoca dei viaggi, l'incontro del cristianesimo con altre culture e religioni, il numero ed i luoghi dei viaggi, lo stile della predicazione, l'importanza delle lettere</p>	8h
4) Valutazione	<p>L'insegnante valuterà la lettera di ogni alunno. Per la valutazione autentica si mette a disposizione la rubrica valutativa del docente e quella autovalutativa dell' alunno. Il docente compilerà una rubrica valutativa per ciascun alunno alla fine del percorso, mentre gli alunni compileranno la propria autovalutazione sempre al termine del percorso.</p>	

RUBRICA VALUTATIVA DELL'INSEGNANTE

INDICATORE	LIVELLO PARZIALE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Strutturare una lettera in modo corretto	È stato/a aiutato/a a strutturare in modo corretto e completo una lettera	E' capace di strutturare parzialmente una lettera	E' capace di strutturare una lettera	E' capace di strutturare in modo corretto e completo una lettera
Fornire informazioni corrette e puntuali sul motivo dei viaggi missionari	Ha faticato a fornire informazioni corrette e puntuali sul motivo dei viaggi missionari	Fornisce informazioni essenziali sul motivo dei viaggi missionari	Fornisce molte informazioni corrette e puntuali sul motivo dei viaggi missionari	Fornisce tutte le informazioni in modo corretto e puntuale sul motivo dei viaggi missionari
Individuare ed esporre le difficoltà nell'affrontare i viaggi missionari all'epoca di san Paolo	È stato/a aiutato/a a individuare ed esporre le difficoltà nell'affrontare i viaggi missionari all'epoca di san Paolo	Ha individuato ed esposto parzialmente le difficoltà nell'affrontare i viaggi missionari all'epoca di san Paolo.	Ha individuato ed esposto le difficoltà nell'affrontare i viaggi missionari all'epoca di san Paolo	Ha individuato ed esposto in modo chiaro e completo le difficoltà nell'affrontare i viaggi missionari all'epoca di san Paolo
Comprendere l'importanza delle lettere di san Paolo	Ha faticato a comprendere in modo preciso l'importanza delle lettere di san Paolo	Ha compreso parzialmente l'importanza delle lettere di san Paolo	Ha compreso l'importanza delle lettere di san Paolo	Ha compreso in modo preciso l'importanza delle lettere di san Paolo
Spiegare in maniera chiara le differenze tra un viaggio missionario e un pellegrinaggio	È stato/a guidato/a per spiegare le differenze tra un viaggio missionario ed un pellegrinaggio	Spiega in modo incompleto le differenze tra un viaggio missionario ed un pellegrinaggio	Spiega le differenze tra un viaggio missionario ed un pellegrinaggio	Spiega in maniera molto chiara e completa le differenze tra un viaggio missionario ed un pellegrinaggio

RUBRICA DI AUTOVALUTAZIONE DELL'ALUNNO

INDICATORE	LIVELLO PARZIALE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ho strutturato una lettera in modo corretto	Ho chiesto aiuto per strutturare in modo corretto e completo una lettera	Sono stato capace di strutturare parzialmente una lettera	Sono stato capace di strutturare una lettera	Sono stato capace di strutturare in modo corretto e completo una lettera
Ho fornito informazioni corrette e puntuali sul motivo dei viaggi missionari	Ho faticato a fornire informazioni corrette e puntuali sul motivo dei viaggi missionari	Ho fornito informazioni essenziali sul motivo dei viaggi missionari	Ho fornito molte informazioni corrette e puntuali sul motivo dei viaggi missionari	Ho fornito tutte le informazioni in modo corretto e puntuale sul motivo dei viaggi missionari
Ho individuato ed esposto le difficoltà nell'affrontare i viaggi missionari all'epoca di san Paolo	Sono stato/a aiutato/a a individuare ed esporre le difficoltà nell'affrontare i viaggi missionari all'epoca di san Paolo	Ho individuato ed esposto parzialmente le difficoltà nell'affrontare i viaggi missionari all'epoca di san Paolo.	Ho individuato ed esposto le difficoltà nell'affrontare i viaggi missionari all'epoca di san Paolo	Ho individuato ed esposto in modo chiaro e completo le difficoltà nell'affrontare i viaggi missionari all'epoca di san Paolo
Ho compreso l'importanza delle lettere di san Paolo	Ho faticato a comprendere in modo preciso l'importanza delle lettere di san Paolo	Ho compreso parzialmente l'importanza delle lettere di san Paolo	Ho compreso l'importanza delle lettere di san Paolo	Ho compreso in modo preciso l'importanza delle lettere di san Paolo
Ho spiegato in maniera chiara le differenze tra un viaggio missionario e un pellegrinaggio	Sono stato/a guidato/a per spiegare le differenze tra un viaggio missionario e un pellegrinaggio	Ho spiegato in modo incompleto le differenze tra un viaggio missionario e un pellegrinaggio	Ho spiegato le differenze tra un viaggio missionario e un pellegrinaggio	Ho spiegato in maniera molto chiara e completa le differenze tra un viaggio missionario e un pellegrinaggio