

COMPETENZA DI CITTADINANZA: COLLABORARE E PARTECIPARE l'alunno deve saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA, SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSONE CULTURALE

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA CI 1^			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
DIMENSIONI INTERAGIRE CRITERI - Essere consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale - Interagire con l'altro (adulto o coetaneo) adattandosi alle varie situazioni in maniera propositiva. - Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri	1. Ha cura di sé ed è autonomi nelle piccole attività quotidiane relative al contesto scolastico. 2. Partecipa alle attività di gruppo su sollecitazione e guida dell'insegnante 3. Porta a termine, guidato, il lavoro assegnato negli aspetti fondamentali	1. Ha cura e rispetto di sé accettando la condivisione di tempi e spazi con gli altri. 2. Partecipa volentieri alle attività del proprio gruppo. 3. Porta a compimento il lavoro assegnato in modo globalmente adeguato.	1. Ha cura e rispetto di sé accettando i tempi e gli spazi altrui. 2. Partecipa all'interno del proprio gruppo e collaborare in modo spontaneo. 3. Porta a compimento in modo soddisfacente il lavoro assegnato, con una certa consapevolezza.	1. Ha cura e rispetto di sé e dei tempi e degli spazi altrui 2. Partecipa all'interno del proprio gruppo e collaborare in vista della realizzazione di un obiettivo comune 3. Porta a compimento in modo proficuo il lavoro assegnato, consapevole dell'importanza del proprio contributo

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA classi 2^ 3^ 4^			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
DIMENSIONI INTERAGIRE CRITERI - Essere consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale - Interagire con l'altro (adulto	1. Sa impegnarsi nell'attività, su sollecitazione e guida degli adulti e dei pari 2. Partecipa alla discussione con linguaggio essenziale 3. Ascolta il parere degli altri su sollecitazione 4. Porta a termine il lavoro accettando l'interazione con	1.Sa impegnarsi nell'attività e collaborare nel piccolo gruppo secondo le proprie capacità 2.Partecipa alla discussione in modo pertinente con linguaggio semplice e comprensibile 3. Ascolta il parere degli altri	1.Sa impegnarsi nell'attività, saper organizzare il lavoro 2. Partecipa alla discussione esprimendo le proprie riflessioni in modo chiaro e pertinente 3. Ascolta e accetta il parere degli altri e contribuire a trovare la soluzione	1.Sa impegnarsi in modo costruttivo nell'attività, saper organizzare il lavoro, aiutare chi è incerto 2. Partecipa alla discussione esprimendosi con linguaggio ricco ed appropriato approntando un contributo personale

<p>o coetaneo) adattandosi alle varie situazioni in maniera propositiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri 	<p>l'altro</p>	<p>e accettare la soluzione individuata</p> <p>4. Su sollecitazione è disponibile ad aiutare gli altri</p>	<p>4. È disponibili ad aiutare gli altri per portare a termine il lavoro.</p>	<p>3. Ascolta il parere degli altri e fare il possibile per trovare una soluzione da condividere</p> <p>4. Aiuta attivamente gli altri per portare a termine il lavoro.</p>
---	----------------	--	---	---

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA cl. 5^ SCUOLA SSPG			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
DIMENSIONI INTERAGIRE CRITERI <ul style="list-style-type: none"> -essere consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale -Interagire con l'altro (adulto o coetaneo) adattandosi alle varie situazioni in maniera propositiva. -Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri 	<p>1. L'alunno rispetta le regole della classe e della Scuola</p> <p>2. Individua i ruoli presenti nella scuola compreso il proprio e i relativi obblighi e sa impegnarsi a rispettare i propri</p> <p>3. Si impegna nei compiti assegnati.</p>	<p>4. L'alunno osserva le regole di convivenza e partecipa alla costruzione di quelle della classe e della scuola.</p> <p>5. Collabora nel lavoro aiutando i compagni in difficoltà; adeguà il comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori; ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista.</p> <p>6. Si impegna nei compiti assegnati e portarli a termine.</p>	<p>1. L'alunno comprende il senso delle regole di comportamento, sa discriminare i comportamenti non idonei e riconoscerli in sé e negli altri, apportando un contributo personale.</p> <p>2. Ascolta e rispetta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista, apportando contributi originali. Mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto.</p> <p>3. Completa in autonomia il compito assegnato in modo ordinato accogliendo anche il contributo dei compagni.</p>	<p>1. L'alunno conosce e comprende e mette in pratica le regole di comportamento, sa ascoltare, mettersi in discussione, rendersi disponibile agli altri. Sa impegnarsi a costruire un'identità comune condivisa da tutti.</p> <p>2. Assume un atteggiamento assertivo nei confronti degli altri e partecipa alla vita sociale e civile nel contesto in cui vive e se ne fa portavoce</p> <p>3. Porta a compimento in modo proficuo il lavoro assegnato, è consapevole dell'importanza del proprio contributo senza sminuire quello dei compagni</p>