

**COMPETENZA DI CITTADINANZA: ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA, SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA INFANZIA e cl.1^ SCUOLA PRIMARIA			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>DIMENSIONI INTERPRETARE</b>  <b>CRITERI</b> Conoscere se stessi; ricavare informazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viene aiutato a prendere consapevolezza delle proprie capacità</li> <li>- Se stimolato esprime una preferenza sulle attività</li> <li>- Va condotto per attendere e rimandare un proprio bisogno</li> <li>- Va aiutato a concentrarsi su un'attività</li> <li>- Va accompagnato ad affrontare le difficoltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si avvia alla consapevolezza delle proprie capacità.</li> <li>- Si avvia a esprimere una preferenza</li> <li>- In alcune situazioni riesce ad attendere e rimandare un bisogno.</li> <li>- In alcune situazioni va facilitato a concentrarsi su un'attività.</li> <li>- In parte gestisce le difficoltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È consapevole delle proprie capacità.</li> <li>- Sa esprimere una preferenza rispetto all'attività</li> <li>- In diverse situazioni riesce ad attendere e rimandare un bisogno.</li> <li>- Alla gran parte delle richieste risponde con un'adeguata concentrazione</li> <li>- Reagisce adeguatamente alle difficoltà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.</li> <li>- Esprime un parere personale rispetto all'attività intrapresa (è stato difficile perché...).</li> <li>- Sa attendere, rimandare la soddisfazione di un bisogno.</li> <li>- Sa concentrarsi su un obiettivo.</li> <li>- Affronta positivamente le difficoltà.</li> <li>- Ricava e organizza informazioni a partire da semplici mappe e tabelle.</li> </ul>

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA cl. 2^ - 3^ - 4^			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>DIMENSIONI INTERPRETARE</b>  <b>CRITERI</b> Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende la funzione di semplici informazioni e concetti legati alla concretezza del suo vissuto quotidiano.</li> <li>- Colloca con la guida dell'insegnante informazioni in ambiti disciplinari specifici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende la funzione delle informazioni e di alcuni concetti nei diversi contesti di vita quotidiana.</li> <li>- Sa collocare informazioni secondo criteri dati in ambiti disciplinari specifici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende la funzione delle informazioni e dei concetti nei diversi contesti di vita quotidiana.</li> <li>- Sa collocare e distinguere le informazioni nei vari ambiti disciplinari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende la funzione delle informazioni, dei concetti, dei dibattiti argomentativi nei diversi contesti di vita quotidiana.</li> <li>- Sa orientarsi nel collocare e distinguere le informazioni nei vari ambiti disciplinari.</li> </ul>

recepire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce se guidato alcuni linguaggi in cui sono tradotte le informazioni.</li> <li>- A volte riconosce problemi della quotidianità scolastici e ricorre al sostegno di adulti per raggiungere soluzioni e risultati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce e comprende alcuni linguaggi in cui sono tradotte le informazioni e i concetti.</li> <li>- Riconosce i problemi della quotidianità scolastica e non, ricorrendo al sostegno di adulti/coetanei per raggiungere soluzioni e risultati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e comprende i linguaggi in cui sono tradotte le informazioni e i concetti.</li> <li>- Riconosce in modo positivo i problemi della quotidianità scolastica e non, ricorrendo al consiglio di adulti/coetanei, condividendo soluzioni e risultati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce, comprende e utilizza i linguaggi in cui sono tradotte le informazioni, i concetti, le argomentazioni.</li> <li>- Riconosce e affronta in modo positivo i problemi della quotidianità scolastica e non, attivando risorse personali, ricorrendo al consiglio di adulti/coetanei, condividendo soluzioni e risultati.</li> </ul>
---	--	---	--	--

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA cl. 5^ e SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>DIMENSIONI INTERPRETARE</b> <b>CRITERI</b> Analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità; distinguere fatti e opinioni; argomentare in modo critico le conoscenze acquisite; recepire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guidato riesce a ricavare alcuni elementi essenziali da informazioni e rappresentazioni di dati.</li> <li>- Supportato dall'insegnante riconosce e talvolta risolve problemi in contesti noti.</li> <li>- Riconosce con l'aiuto dell'insegnante la differenza tra fatti e opinioni.</li> <li>- Utilizza alcuni strumenti cartacei, informatici, multimediali a disposizione e guidato ne verifica l'attendibilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Da informazioni e rappresentazioni di dati individua gli elementi essenziali.</li> <li>- Riconosce e talvolta risolve problemi in contesti noti.</li> <li>- Riconosce la differenza tra fatti e opinioni</li> <li>- Utilizza con delle incertezze gli strumenti cartacei, informatici, multimediali a disposizione per verificare l'attendibilità delle informazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricava e analizza informazioni e rappresentazioni di dati che rielabora.</li> <li>- Riconosce e generalmente risolve problemi in contesti diversi.</li> <li>- Generalmente distingue i fatti dalle opinioni.</li> <li>- Utilizza con buona consapevolezza gli strumenti cartacei, informatici, multimediali a disposizione per verificare l'attendibilità delle informazioni e interpretarle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricava e analizza informazioni e rappresentazioni di dati che rielabora in modo personale.</li> <li>- Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni.</li> <li>- Distingue i fatti dalle opinioni.</li> <li>- Utilizza con competenza gli strumenti cartacei, informatici, multimediali a disposizione per verificare l'attendibilità delle informazioni e interpretarle.</li> </ul>