

**COMPETENZA DI CITTADINANZA: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:** l'alunno deve sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA, SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA INFANZIA e cl. 1^ SCUOLA PRIMARIA			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>DIMENSIONI AGIRE</b> <b>CRITERI</b> - Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità.  - Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viene condotto per utilizzare autonomamente gli spazi scolastici</li> <li>- Va aiutato ad acquisire una buona autonomia personale</li> <li>- Viene guidato a utilizzare e a ordinare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro</li> <li>- Va sollecitato a portare a termine un'attività nei tempi richiesti</li> <li>- Se facilitato, ascolta e segue parzialmente le istruzioni date</li> <li>- Va fatto riflettere per accettare aiuto e osservazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A volte viene condotto per utilizzare autonomamente gli spazi scolastici</li> <li>- Talvolta va aiutato in alcune azioni dell'autonomia personale</li> <li>- In alcune attività viene indirizzato a utilizzare e riordinare il materiale occorrente</li> <li>- Alcune volte va sollecitato a portare a termine un'attività nei tempi richiesti</li> <li>- Ascolta e segue parzialmente le istruzioni date</li> <li>- Talvolta va fatto riflettere per accettare aiuto e osservazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce ed utilizza autonomamente gli spazi scolastici</li> <li>- Ha acquisito una adeguata autonomia personale (vestirsi, mangiare, igiene personale ...)</li> <li>- Sa utilizzare e riordinare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro</li> <li>- Porta a termine un'attività nei tempi richiesti</li> <li>- Ascolta e segue le istruzioni date</li> <li>- Accetta aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce ed utilizza autonomamente gli spazi scolastici</li> <li>- Ha acquisito una buona autonomia personale (vestirsi, mangiare, igiene personale ...)</li> <li>- Sa utilizzare e riordinare adeguatamente il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro</li> <li>- Organizza e porta a termine un'attività nei tempi richiesti</li> <li>- Ascolta e segue le istruzioni date</li> <li>- Accetta aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste</li> </ul>

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA cl. 2^- 3^- 4^			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>DIMENSIONI AGIRE</b> <b>CRITERI</b> - Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e utilizza gli spazi scolastici e li utilizza guidato dall'insegnante.</li> <li>- È in fase di acquisizione delle principali</li> <li>- Necessita d'istruzioni e guida per utilizzare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro</li> <li>- Necessita delle indicazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce gli spazi scolastici e li utilizza in base alle consegne ricevute.</li> <li>- Ha acquisito alcune autonomie personali.</li> <li>- Necessita d'indicazioni per utilizzare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro.</li> <li>- Porta a termine un'attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e utilizza gli spazi scolastici in modo appropriato</li> <li>- Ha acquisito le principali autonomie personali.</li> <li>- Sa utilizzare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro</li> <li>- Organizza e porta a termine un'attività.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e utilizza autonomamente gli spazi scolastici</li> <li>- Ha acquisito una buona autonomia personale (vestirsi, mangiare, igiene personale ...)</li> <li>- Sceglie e utilizza il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro</li> <li>- Organizza e porta a termine un'attività.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>processuali dell'insegnante per organizzare e portare a termine un'attività.</li> <li>- Riordina i materiali con l'aiuto dell'insegnante.</li> <li>- Se guidato riconosce alcuni oggetti che gli appartengono.</li> <li>- Se aiutato segue le istruzioni date.</li> <li>- Accetta con difficoltà aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizzata su indicazioni dell'insegnante.</li> <li>- Riordina i materiali utilizzati su indicazione dell'insegnante.</li> <li>- Riconosce alcuni degli oggetti che gli appartengono</li> <li>- Ascolta e segue in modo selettivo le istruzioni date</li> <li>- Accetta in parte aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riordina i materiali utilizzati</li> <li>- Riconosce gli oggetti che gli appartengono</li> <li>- Ascolta e segue alcune delle istruzioni date</li> <li>- Accetta aiuto e alcune osservazioni, indicazioni e richieste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>un'attività nei tempi richiesti</li> <li>- Riordina i materiali utilizzati</li> <li>- Riconosce gli oggetti che gli appartengono</li> <li>- Ascolta e segue le istruzioni date</li> <li>- Accetta aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste</li> </ul>
--	--	--	---	--

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA cl. 5^ e SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>DIMENSIONI AGIRE</b> <p><b>CRITERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</li> <li>-Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si muove nello spazio scolastico dimostrando talvolta scarsa consapevolezza di sé e poco rispetto degli altri.</li> <li>- Partecipa alla vita scolastica dimostrando difficoltà relazionali con docenti e/o compagni.</li> <li>- È spesso sprovvisto del materiale necessario e organizza il lavoro solo se guidato.</li> <li>- Dimostra attenzione e concentrazione incostante.</li> <li>- Solo se guidato riesce ad esprimere parziali valutazioni sul proprio lavoro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si muove nello spazio scolastico con consapevolezza di sé e degli altri.</li> <li>- Organizza la propria vita scolastica relazionandosi con docenti e compagni positivamente.</li> <li>- È quasi sempre fornito del materiale necessario e organizza il lavoro in modo accettabile.</li> <li>- Sollecitato, mantiene l'attenzione e la concentrazione a livelli accettabili.</li> <li>- Guidato sa esprimere alcune valutazioni sul proprio lavoro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si muove nello spazio scolastico nella consapevolezza di sé e nel rispetto degli altri, utilizzando le risorse a disposizione.</li> <li>- Organizza la propria vita scolastica collaborando con docenti, compagni e tutta la comunità.</li> <li>- È fornito del materiale necessario e pianifica il lavoro in modo sistematico.</li> <li>- Mantiene l'attenzione e la concentrazione necessarie.</li> <li>- Valuta in maniera adeguata la qualità del proprio lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si muove nello spazio scolastico nella consapevolezza di sé e nel pieno rispetto degli altri, utilizzando le risorse a disposizione.</li> <li>- Organizza la propria vita scolastica interloquendo e collaborando con docenti, compagni e tutta la comunità.</li> <li>- È sempre fornito del materiale necessario e pianifica il lavoro in modo sistematico e personale.</li> <li>- Mantiene sempre l'attenzione e la concentrazione richieste.</li> <li>- È in grado di valutare con consapevolezza la qualità del proprio lavoro</li> </ul>