

COMPETENZA DI CITTADINANZA: INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA, SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA INFANZIA e cl. 1^ SCUOLA PRIMARIA			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
DIMENSIONI COLLEGARE CRITERI Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti.	- Va guidato a mettere in relazione semplici informazioni contenute in testi narrati/letti dagli adulti o filmati con l'esperienza vissuta - Va accompagnato a cogliere il collegamento tra informazioni possedute e la soluzione di semplici problemi d'esperienza quotidiana.	- Talvolta va guidato a mettere in relazione semplici informazioni contenute in testi narrati/letti dagli adulti o filmati con l'esperienza vissuta - Talvolta utilizza informazioni possedute per risolvere alcuni semplici problemi d'esperienza quotidiana	- In diverse situazioni individua semplici collegamenti tra informazioni contenute in testi narrati/letti dagli adulti o filmati con l'esperienza vissuta. - In più occasioni utilizza informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana	- Individua semplici collegamenti tra informazioni contenute in testi narrati/letti dagli adulti o filmati con l'esperienza vissuta o con conoscenze già possedute - Utilizza le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana.

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA CI 2^‐3^‐4^			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
DIMENSIONI COLLEGARE CRITERI Individuare collegamenti e relazioni; collocare e collocarsi nello spazio; collocare situazioni ed eventi nel tempo; raggruppare-classificare-seriare-quantificare	- Ricava se guidato informazioni esplicite da letture o osservazioni dirette. - Esplora nelle produzioni scritte e con l'uso di materiale strutturato diversi contesti disciplinari, e inferisce semplici collegamenti.	- Ricava se guidato informazioni esplicite da letture o osservazioni dirette ed effettua qualche collegamento tra eventi e cause. - Esplora nelle produzioni scritte i diversi contesti disciplinari, semplici collegamenti di causa, successione, ordine, quantità	- Ricava informazioni esplicite da letture o osservazioni dirette ed effettua collegamenti tra eventi e cause. - Esplora nelle produzioni scritte i diversi contesti disciplinari, i collegamenti di causa, successione, ordine, quantità	- Ricava informazioni esplicite e/o implicite da letture o osservazioni dirette ed effettua collegamenti tra eventi e cause. - Esplora nelle produzioni orali e scritte i diversi contesti disciplinari, i collegamenti di causa, successione, ordine, quantità

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA CI 5^ e SCUOLA SECONDARIA I GRADO			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
DIMENSIONI COLLEGARE CRITERI Individuare collegamenti e relazioni; collocare e collocarsi nello spazio; collocare situazioni ed eventi nel tempo; raggruppare-classificare-seriare-quantificare	- Con il supporto dell'insegnante riesce a riconoscere alcuni essenziali collegamenti e relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi in ambiti disciplinari diversi. - Riesce a cogliere alcuni passaggi da un problema specifico ad una classe di problemi.	- Individua seguendo le indicazioni fornite alcuni collegamenti e relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi in ambiti disciplinari diversi. - Coglie procedimenti diversi e guidato riesce talvolta a passare da un problema specifico a una classe di problemi.	- Individua autonomamente, collegamenti e relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi in ambiti disciplinari diversi, elaborando alcune argomentazioni e individuando analogie e differenze, cause ed effetti. - Confronta procedimenti diversi e guidato riesce a passare da un problema specifico a una classe di problemi.	- Individua autonomamente, in modo sicuro e corretto, relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi in ambiti disciplinari diversi, elaborando argomentazioni coerenti, individuando analogie e differenze, cause ed effetti. - Confronta procedimenti diversi e riesce a passare da un problema specifico a una classe di problemi.