

**IN EVIDENZA LE COMPETENZE (ABILITÀ E CONOSCENZE) CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DELLA CL. 1^**

<b>GEOGRAFIA</b>		<b>CLASSE 1<sup>a</sup></b>					
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO							
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI							
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE				
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO				
<b>ORIENTAMENTO</b>  Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico	Livello essenziale	Livello standard	Livello essenziale	Livello standard			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare la posizione di oggetti in spazi limitati.</li> <li>Utilizzare i principali organizzatori spaziali.</li> <li>Muoversi nello spazio effettuando semplici percorsi e rappresentarli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare e descrivere la posizione di sé e degli oggetti nello spazio rispetto a punti di riferimento.</li> <li>Utilizzare con sicurezza tutti gli organizzatori spaziali in modo autonomo.</li> <li>Muoversi nello spazio effettuando percorsi, descriverli e rappresentarli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo spazio occupato da ciascuno di noi in rapporto ad altri spazi</li> <li>Gli organizzatori spaziali (sopra, sotto, davanti dietro, vicino, lontano).</li> <li>Lo spazio e semplici percorsi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La posizione di oggetti nello spazio vissuto rispetto a punti di riferimento.</li> <li>Gli organizzatori spaziali</li> <li>Lo spazio e i percorsi, i punti di vista.</li> </ul>			
<b>IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>  Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentazione grafica di uno spazio vissuto, di un semplice percorso.</li> <li>Misurazione di spazi vissuti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentazione grafica di uno spazio e di un percorso</li> <li>Misurazione di spazi vissuti, secondo criteri stabiliti.</li> </ul>			
<b>PAESAGGIO</b>  Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le funzioni di locali e arredi propri dell'ambiente scolastico e della casa</li> <li>Individuare semplici cambiamenti avvenuti in uno spazio vissuto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere funzioni, relazioni ed elementi costitutivi degli spazi interni ed esterni propri del vissuto quotidiano.</li> <li>Individuare e verbalizzare i cambiamenti avvenuti in uno spazio vissuto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli oggetti negli spazi vissuti e le loro funzioni.</li> <li>Elementi che costituiscono il proprio ambiente di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo spazio, gli elementi caratterizzanti le loro funzioni e le relazioni tra gli oggetti di uno spazio vissuto.</li> <li>Elementi fisici e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita.</li> </ul>			

**IN EVIDENZA LE COMPETENZE (ABILITÀ E CONOSCENZE) CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DELLA CL. 2<sup>a</sup>**

<b>GEOGRAFIA</b>		<b>CLASSE 2<sup>a</sup></b>					
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO							
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI							
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE				
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO				
	Livello essenziale	Livello standard	Livello essenziale	Livello standard			
<b>ORIENTAMENTO</b>  Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare e posizionare oggetti in spazi limitati.</li> <li>Utilizzare gli indicatori spaziali di base.</li> <li>Muoversi nello spazio effettuando semplici percorsi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare e descrivere la posizione di sé e degli oggetti nello spazio rispetto a punti di riferimento.</li> <li>Utilizzare con sicurezza e in modo autonomo i fondamentali indicatori spaziali.</li> <li>Verbalizzare gli spostamenti effettuati nello spazio.</li> <li>Leggere semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando le legende.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I concetti spaziali di base.</li> <li>La posizione di sé e degli oggetti nello spazio rispetto a differenti punti di riferimento.</li> <li>L'importanza dei punti di riferimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli indicatori spaziali rispetto alla propria posizione nello spazio.</li> <li>La differenza fra posizione assoluta e relativa.</li> <li>Rappresentazioni iconiche e cartografiche degli spazi vissuti.</li> <li>I punti di riferimento</li> </ul>			
<b>IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ'</b>  Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, interpretare e produrre semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando le legende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentazione grafica di spostamenti nello spazio e di ambienti conosciuti con simbologia convenzionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentazioni cartografiche di spazi vissuti che utilizzano la simbologia convenzionale.</li> </ul>			
<b>PAESAGGIO</b>  Rappresentare il paesaggio e	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le funzioni di locali e arredi nella vita scolastica e quotidiana.</li> <li>Individuare semplici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cogliere e descrivere funzioni, relazioni ed elementi costitutivi degli spazi di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli elementi caratterizzanti lo spazio e le loro relazioni.</li> <li>Gli elementi mobili e fissi dello spazio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo spazio, gli elementi caratterizzanti le loro funzioni e le relazioni tra gli oggetti di uno spazio vissuto.</li> </ul>			

ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni;	<p>cambiamenti avvenuti in uno spazio vissuto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare e verbalizzare i cambiamenti avvenuti in uno spazio vissuto.</li><li>• Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio e coglierne i principali rapporti di connessione.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementi fisici e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita.</li></ul>
--	--	--	--	---

**IN EVIDENZA LE COMPETENZE (ABILITÀ E CONOSCENZE) CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DELLA CL. 3<sup>a</sup>**

<b>GEOGRAFIA</b>		<b>CLASSE 3<sup>a</sup></b>					
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO							
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, PROGETTARE							
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE				
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO				
<b>ORIENTAMENTO</b>  Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi nello spazio conosciuto, utilizzando correttamente i principali indicatori topologici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo spazio intorno a noi: il territorio.</li> <li>Principali sistemi per orientarsi nello spazio: esplorazione diretta</li> <li>Organizzatori spaziali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spazio percorsi e punti di riferimento.</li> <li>Principali sistemi di orientamento:</li> <li>Organizzatori spaziali.</li> <li>Punti cardinali</li> </ul>			
<b>IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>  Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare in prospettiva verticale spazi noti e percorsi esperiti.</li> <li>Leggere rappresentazioni cartografiche utilizzando la legenda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.</li> <li>Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementi minimi di cartografia: simbologia essenziale, rappresentazione dall'alto, riduzione e ingrandimento approssimati.</li> <li>Semplici piante, mappe, carte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementi principali di cartografia: simbologia, coordinate cartesiane, rappresentazione dall'alto, riduzione e ingrandimento.</li> <li>Piante, mappe, carte</li> </ul>			
<b>PAESAGGIO</b>  Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere gradualmente le caratteristiche del territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</li> <li>Individuare i principali elementi fisici e antropici caratterizzanti i paesaggi dell'ambiente di vita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le caratteristiche del territorio circostante attraverso l'approccio simbolico e l'osservazione diretta.</li> <li>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita e della propria regione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'ambiente collinare, montuoso, pianeggiante, costiero e marino presente nel proprio territorio, elementi fisici e antropici</li> <li>Elementi fondamentali del clima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'ambiente collinare, montuoso, pianeggiante, costiero e marino presente nel proprio territorio, elementi fisici e antropici</li> <li>Elementi fondamentali del clima anche in relazione al territorio.</li> </ul>			

<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Paesaggi naturali e antropici</li></ul>
---	--	---	--	---

**IN EVIDENZA LE COMPETENZE (ABILITÀ E CONOSCENZE) CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DELLA CL. 4^**

<b>GEOGRAFIA</b>		<b>CLASSE 4<sup>a</sup></b>					
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO							
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI							
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE				
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO				
<b>ORIENTAMENTO</b>  Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico	Livello essenziale	Livello standard	Livello essenziale	Livello standard			
<b>IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>  Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere la posizione dei punti cardinali sulle rappresentazioni cartografiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi e muoversi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i principali sistemi di riferimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indicatori spaziali</li> <li>I punti cardinali principali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'orientamento nello spazio e sulle carte geografiche attraverso i sistemi di riferimento convenzionali:</li> <li>Punti cardinali principali e intermedi, coordinate geografiche</li> </ul>			
<b>PAESAGGIO</b>  Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare le principali informazioni dall'osservazione di carte geografiche fisiche, politiche e tematiche riferite al territorio italiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e interpretare grafici, carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, cartogrammi per ricavarne dati e informazioni.</li> <li>Interpretare grafici relativamente a una raccolta di dati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piante, mappe</li> <li>Carte geografiche, fisiche e politiche e principali simboli cartografici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grafici (aerogrammi quadrati, a torta e istogrammi)</li> <li>Carte geografiche con diversa scala</li> <li>Carte tematiche</li> <li>Cartogrammi e sistemi simbolici riferiti al territorio italiano.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e descrivere i principali paesaggi italiani.</li> <li>Mettere in relazione gli elementi fisici con quelli antropici.</li> <li>Utilizzare semplici termini geografici.</li> <li>Riconoscere i principali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collegare gli elementi fisici e climatici con quelli antropici di un territorio: mettere in relazione l'ambiente e le sue risorse con le condizioni di vita dell'uomo.</li> <li>Denominare correttamente gli elementi principali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il paesaggio italiano e le sue tipologie.</li> <li>Elementi principali dei diversi paesaggi: fisici, antropici e risorse economiche.</li> <li>Trasformazioni antropiche nel paesaggio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I principali paesaggi italiani, confronto, descrizione e principali caratteristiche.</li> <li>Gli elementi che caratterizzano i diversi paesaggi geografici: fisici, antropici e risorse economiche (coglierne</li> </ul>			

	cambiamenti apportati dall'uomo.	dell'ambiente utilizzando i termini specifici nel linguaggio disciplinare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare le più evidenti conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente.</li> </ul>		analogie, differenze e relazioni). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le più evidenti trasformazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio.</li> </ul>
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le principali <b>regioni fisiche</b> e climatiche sulla carta dell'Italia e conoscerne le caratteristiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche e la collocazione delle regioni climatiche, fisiche e gli spazi economici dell'Italia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le zone climatiche italiane.</li> <li>• <b>Le regioni fisiche dell'Italia: regione montuosa, collinare pianeggiante, costiera.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le caratteristiche delle zone climatiche italiane e loro collocazione.</li> <li>• Le regioni fisiche dell'Italia: regione montuosa, collinare, pianeggiante, costiera.</li> <li>• Gli spazi economici italiani in relazione alle risorse del territorio</li> </ul>

**IN EVIDENZA LE COMPETENZE (ABILITÀ E CONOSCENZE) CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DELLA CL. 5^**

<b>GEOGRAFIA</b>		<b>CLASSE 5<sup>a</sup></b>		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO				
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE				
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	Livello essenziale	Livello standard	Livello essenziale	Livello standard
<b>ORIENTAMENTO</b>  Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche, utilizzando carte a diversa scala, mappe, strumenti e facendo, ricorso a strumenti di riferimento fissi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali principali anche in relazione al Sole.</li> <li>Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi con sicurezza, utilizzando la bussola e i punti cardinali principali e intermedi, anche in relazione al Sole.</li> <li>Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementi di cartografia: tipi di carte, simbologia</li> <li>Elementi di orientamento</li> <li>Paesaggi fisici, fasce climatiche, essenziale suddivisione politico-amministrativa dell'Italia, dell'Europa e del mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche</li> <li>Elementi di orientamento</li> <li>Paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni politico-amministrative dell'Italia, dell'Europa e del mondo.</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>  Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico  Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e gradualmente estenderli a territori più vasti, attraverso l'osservazione di carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, semplici elaborazioni digitali</li> <li>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le principali regioni fisiche, storiche e amministrative</li> <li>Localizzare sul pianisfero e sul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare i caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</li> <li>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementi essenziali di cartografia: tipi di carte, simbologia, coordinate geografiche</li> <li>Elementi di orientamento</li> <li>Paesaggi fisici, cenni sulle suddivisioni politico-amministrative dell'Italia, dell'Europa e del mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche</li> <li>Elementi di orientamento</li> <li>Paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni politico-amministrative dell'Italia, dell'Europa e del mondo.</li> </ul>

caratteristiche anche in base alle rappresentazioni	globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	<p>amministrative e coglierne le relazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</li> <li>• Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani</li> </ul>		
<b>PAESAGGIO</b>  Distinguere nei paesaggi italiani, europei e mondiali, gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi fondamentali che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paesaggi naturali e antropici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paesaggi naturali e antropici</li> <li>• Le popolazioni del mondo e loro usi</li> <li>• Le migrazioni</li> </ul>
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire gradualmente il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</li> <li>• Riconoscere problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</li> <li>• Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le regioni politico-amministrative italiane, gli stati dell'Europa e l'Unione Europea e internazionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le regioni politico-amministrative italiane, gli stati dell'Europa e l'Unione Europea e internazionali.</li> </ul>