

IN EVIDENZA LE COMPETENZE (ABILITÀ E CONOSCENZE) CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DELLA CL. 1^a

MATEMATICA		CLASSE 1^a					
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA							
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, PROGETTARE							
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE				
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO				
Livello essenziale	Livello standard		Livello essenziale	Livello standard			
	NUMERI Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali e in situazioni problematiche						
SPAZIO E FIGURE Rappresentare,	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e scrivere i numeri entro il 20 Contare in senso progressivo e regressivo sulla linea del 20 Contare oggetti facendo corrispondere al numero la quantità Confrontare quantità numeriche riconoscendo maggiore e minore, operando concretamente con materiale strutturato e non Riconoscere il valore di u e da in situazioni concrete e con materiale di supporto Aggiungere e togliere utilizzando la linea del 20 e/o altri strumenti di supporto Riconoscere e risolvere situazioni problematiche di ordine pratico con l'ausilio di rappresentazioni grafiche 		<ul style="list-style-type: none"> Leggere e scrivere i numeri in cifre e in lettere Contare in senso progressivo e regressivo Contare e rappresentare graficamente quantità numeriche attribuendo il numero alla quantità Confrontare e ordinare i numeri entro il 20. Mettere in relazione il valore di una cifra con la sua posizione nel numero; comporre e scomporre i numeri in decine e unità Confrontare e ordinare i numeri usando i simboli > < = Eseguire addizioni e sottrazioni senza cambio, entro il 20 con l'utilizzo di materiali e strategie diverse Riconoscere situazioni problematiche, individuando la domanda e i dati utili Rappresentare situazioni problematiche con disegni, parole, simboli Riconoscere l'operazione risolutiva 				
	<ul style="list-style-type: none"> Produrre ritmi e sequenze Individuare la posizione di oggetti e persone nello 		<ul style="list-style-type: none"> Leggere e produrre ritmi e sequenze Localizzare e collocare oggetti nello spazio fisico e rappresentato (piano 				

<p>confrontare e analizzare figure geometriche individuandone relazioni, partendo soprattutto da situazioni reali</p>	<ul style="list-style-type: none"> spazio fisico utilizzando termini adeguati Effettuare spostamenti guidati in contesti concreti Riconoscere e denominare le principali forme nella realtà 	<p>quadrettato) utilizzando correttamente gli indicatori spaziali</p> <ul style="list-style-type: none"> Effettuare spostamenti secondo indicazioni, rappresentarli e descriverli Riconoscere e rappresentare linee aperte e chiuse, confini e regioni Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche 	<p>prima/dopo, precede/segue)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il significato di aperto/chiuso, dentro/fuori, ... Forme geometriche nella realtà 	<p>destra/sinistra ...) e temporali (prima/dopo, precede/segue, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> Le linee (aperte/chiuse, curve/spezzate, ...) Confine, regione interna ed esterna Le principali figure geometriche e solide
<p>RELAZIONI MISURE DATI E PRVISIONI</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando rappresentazioni grafiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere alcune caratteristiche di oggetti Classificare oggetti e figure secondo un criterio dato Riconoscere uguaglianze e differenze nel confronto di grandezze Ricavare informazioni dalla lettura guidata di schemi e tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> Classificare e confrontare oggetti e figure in base a uno o più attributi Comprendere e utilizzare i connettivi logici Confrontare e ordinare grandezze Leggere dati tabulati in schemi e tabelle e ricavare informazioni Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli con tabelle e grafici 	<ul style="list-style-type: none"> Insiemi e sottoinsiemi Le relazioni di grandezza: lungo/corto, alto/basso, pesante/leggero, ... Le rappresentazioni iconiche di dati: istogrammi, tabelle, schemi 	<ul style="list-style-type: none"> Insiemi e sottoinsiemi I quantificatori: ogni, nessuno, tutti, ... I connettivi logici (e – o – non) Le relazioni di grandezza Il significato di indagine statistica Le rappresentazioni iconiche di dati: istogrammi, tabelle, schemi

IN EVIDENZA LE COMPETENZE (ABILITÀ E CONOSCENZE) CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DELLA CL. 2^a

MATEMATICA		CLASSE 2^a			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA					
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, PROGETTARE					
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ LIVELLO DI APPRENDIMENTO		CONOSCENZE LIVELLO DI APPRENDIMENTO		
	Livello essenziale	Livello standard	Livello essenziale	Livello standard	
NUMERI Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali e in situazioni problematiche	<ul style="list-style-type: none"> • Contare fino a 100 • Contare e ordinare i numeri naturali fino a 100 • Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre fino a 100 • Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni tra numeri naturali con supporto grafico o materiale strutturato • Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni tra numeri naturali • Utilizzare la tavola pitagorica per calcolare semplici moltiplicazioni, con l'aiuto dell'adulto • Eseguire mentalmente semplici operazioni con l'aiuto della linea dei numeri e con riferimento all'euro • Eseguire operazioni in colonna senza il cambio e con il cambio • Risolvere semplici situazioni problematiche, legate ad esperienze concrete, con addizione, sottrazione e moltiplicazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Contare, confrontare e ordinare i numeri naturali fino a 100 • Identificare numeri pari e dispari • Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere fino al terzo ordine (h da u) • Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni tra numeri naturali, con metodi, strumenti e tecniche diverse • Applicare la proprietà commutativa e associativa dell'addizione • Memorizzare le tabelline dei numeri fino a 10 • Applicare strategie per il calcolo veloce • Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in colonna con un cambio • Eseguire semplici divisioni • Analizzare e comprendere il testo di un problema matematico • Individuare i dati necessari alla soluzione • Rappresentare e risolvere situazioni problematiche • Conoscere la misura di valore: l'euro 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri fino al 100 • Addizione, sottrazione e moltiplicazione • Proprietà commutativa dell'addizione sotto forma di gioco • Le coppie additive del 10 e del 100 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri fino al 100 • Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni • Concetto di divisione (introduzione) • Proprietà dell'addizione (commutativa e associativa) • Tabelline • Strategie di calcolo mentale • Operazioni in colonna con il cambio • L'euro 	

<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche individuandone relazioni, partendo soprattutto da situazioni reali</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e rappresentare linee, confini e regioni Nominare alcune figure geometriche e saperle rappresentare Nominare le figure geometriche e saperle rappresentare 	<ul style="list-style-type: none"> Localizzare figure e punti nel reticolo Riconoscere e riprodurre figure simmetriche Riconoscere e rappresentare linee, confini e regioni Nominare le principali figure geometriche e utilizzare i termini appropriati per descriverle Descrivere gli elementi significativi di una figura geometrica e identificare gli eventuali elementi di simmetria Eseguire ingrandimenti e rimpicciolimenti 	<ul style="list-style-type: none"> Il reticolo: semplici percorsi e posizioni Linee, confini e regioni Figure geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> Posizione nel reticolo Elementi costitutivi delle figure (lati, angoli) Linee (aperte, chiuse, curve, spezzate, miste), confini e regioni Figure geometriche (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio)
<p>RELAZIONI DATI E PROVISIONI</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando rappresentazioni grafiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> Classificare oggetti e figure in base a una o più proprietà Riconoscere situazioni certe o impossibili 	<ul style="list-style-type: none"> Classificare oggetti, figure e numeri in base a una o più proprietà Individuare e descrivere relazioni significative, riconoscendo analogie e differenze Riconoscere situazioni di probabilità Raccogliere dati, rappresentarli con grafici e verbalizzarli 	<ul style="list-style-type: none"> Grafici, schemi, tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> Grafici, schemi e tabelle

IN EVIDENZA LE COMPETENZE (ABILITÀ E CONOSCENZE) CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DELLA CL. 3^a

MATEMATICA		CLASSE 3^a			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA					
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, PROGETTARE					
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ LIVELLO DI APPRENDIMENTO		CONOSCENZE LIVELLO DI APPRENDIMENTO		
	Livello essenziale	Livello standard	Livello essenziale	Livello standard	
NUMERI Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali e in situazioni problematiche	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere fino al 1000 Riconoscere e rappresentare il valore posizionale delle cifre Confrontare e ordinare i numeri naturali usando i simboli > < = Eseguire addizioni, sottrazioni in riga e in colonna Eseguire moltiplicazioni in colonna con il moltiplicatore ad una cifra Eseguire semplici divisioni in riga Cogliere il significato di frazione Utilizzare semplici numeri decimali con riferimento all'euro (fino ai decimi) Analizzare e comprendere il testo di semplici problemi matematici Risolvere situazioni problematiche rappresentandole graficamente 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere fino alle unità di migliaia Riconoscere e rappresentare il valore posizionale delle cifre Confrontare e ordinare i numeri naturali usando i simboli > < = Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di 2, 3... Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali Eseguire le moltiplicazioni in colonna con moltiplicatore a due cifre Eseguire divisioni con una cifra al divisore Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 Comprendere il concetto di frazione Leggere, scrivere e confrontare semplici numeri decimali con riferimento all'euro Analizzare e comprendere il testo di problemi matematici Risolvere problemi con le quattro operazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Numeri fino al 1000 Operazioni Il significato di frazione L'euro e semplici numeri decimali Le fasi risolutive di semplici situazioni problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> Numeri fino al 9 000 Operazioni Proprietà delle operazioni Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 Calcolo veloce Frazioni L'euro e semplici numeri decimali Le fasi risolutive di situazioni problematiche 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> Disegnare e denominare le 	<ul style="list-style-type: none"> Costruire, disegnare e denominare e 	<ul style="list-style-type: none"> Figure piane: triangoli e 	<ul style="list-style-type: none"> Figure piane 	

<p>Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche individuandone relazioni, partendo soprattutto da situazioni reali</p>	<p>principali figure geometriche piane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rappresentare linee, confini e regioni • Riconoscere gli angoli • Riconoscere il perimetro di una figura assegnata 	<p>descrivere le fondamentali figure geometriche piane e solide</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i vari tipi di simmetria (asse interno ed esterno) • Riconoscere e rappresentare linee rette, parallele, incidenti e perpendicolari • Riconoscere gli angoli • Usare misure arbitrarie e no • Identificare il perimetro di una figura assegnata e misurarlo con unità arbitrarie e no 	<p>quadrilateri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linee aperte, chiuse, rette e curve, confini e regioni • Simmetria: asse interno • Significato di angolo • Misurazione arbitraria • L'uso del metro (avvio) • Significato di perimetro 	<ul style="list-style-type: none"> • Linee curve, spezzate, miste • Linee rette, semirette e segmenti • Simmetria • Concetto di angolo (denominazione e costruzione) • Misure di lunghezza arbitrarie e convenzionali • Perimetro
<p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando rappresentazioni grafiche</p>	<p>Individuare e rappresentare semplici relazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da schemi e tabelle • Riconoscere situazioni di certezza o incertezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, descrivere e costruire relazioni significative, riconoscere analogie e differenze • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle • Leggere dati tabulati in schemi e tabelle e ricavare informazioni • Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli con tabelle e grafici • Riconoscere situazioni di certezza, incertezza, possibilità e probabilità 	<p>Le relazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • La rappresentazione dei dati: grafici, schemi e tabelle • Il significato di certo, incerto, possibile, impossibile 	<ul style="list-style-type: none"> • Le relazioni • La rappresentazione dei dati: grafici, schemi e tabelle • Il significato di certo, incerto, possibile, impossibile

IN EVIDENZA LE COMPETENZE (ABILITÀ E CONOSCENZE) CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DELLA CL. 4^a

MATEMATICA		CLASSE 4^a			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA					
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, PROGETTARE.					
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE		
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO		
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello essenziale</i>		
NUMERI Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali e in situazioni problematiche	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali fino alle migliaia Eseguire semplici addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni e divisioni (una cifra al divisore) in riga e in colonna anche con uso di tabelle Rappresentare, leggere e scrivere frazioni Analizzare i dati, comprendere e risolvere, anche con rappresentazioni grafiche, semplici situazioni problematiche (<i>legate al vissuto personale</i>) con l'utilizzo delle quattro operazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali fino al periodo delle migliaia Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali Riconoscere e rappresentare il valore posizionale dei numeri interi e decimali Individuare multipli e divisori di un numero Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali Eseguire divisioni e moltiplicazioni per 10, 100, 1000 con numeri interi e decimali Eseguire le divisioni con due cifre al divisore (con numeri interi) Rappresentare, leggere e scrivere, confrontare e ordinare frazioni Utilizzare semplici strategie di calcolo mentale applicando le proprietà delle operazioni Analizzare e comprendere il testo e i dati di un problema matematico Risolvere problemi con le quattro operazioni Risolvere problemi con misure monetarie: spesa unitaria e totale 	<ul style="list-style-type: none"> Numeri fino alle migliaia Operazioni in riga e in colonna anche con tabelle Le fasi risolutive di semplici situazioni problematiche Semplici situazioni quotidiane con misure e valore 		
SPAZIO E FIGURE Rappresentare, confrontare e	<ul style="list-style-type: none"> Classificare figure geometriche piane Classificare gli angoli Determinare il perimetro di una figura 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere e classificare figure geometriche piane identificando elementi significativi (lati, angoli e diagonali) e simmetrie Consolidare il concetto di angolo, individuarne gli elementi e misurarne 	<ul style="list-style-type: none"> Figure piane Angoli Rotazioni, traslazioni e ribaltamenti Simmetria Misure 		

<p>analizzare figure geometriche individuandone relazioni, partendo soprattutto da situazioni reali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la differenza tra contorno e superficie • Utilizzare le principali unità di misura 	<ul style="list-style-type: none"> l'ampiezza con il goniometro • Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse • Determinare il perimetro e l'isoperimetria di una figura • Individuare la superficie delle figure piane • Utilizzare le principali unità di misura (lunghezza, capacità, massa) trasformandole in multipli e sottomultipli • Tara, peso netto, peso lordo • Calcolare il perimetro e l'area delle principali figure piane (quadrato, rettangolo) • Risolvere problemi geometrici 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici problemi geometrici di vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Perimetro dei poligoni • Area di quadrato e rettangolo • Problemi di geometria
<p>RELAZIONI, DATI E PROVISIONI</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando rappresentazioni grafiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare dati con diagrammi, schemi e tabelle • Leggere semplici grafici 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle utilizzando anche le frazioni • Interpretare dati statistici 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi e schemi • Tabelle e grafici 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi, schemi e tabelle • Tabelle e grafici nei problemi

IN EVIDENZA LE COMPETENZE (ABILITÀ E CONOSCENZE) CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DELLA CL. 5^

MATEMATICA		CLASSE 5^a	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
NUMERI Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali e in situazioni problematiche	<p><i>Livello essenziale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali Eseguire le quattro operazioni Individuare multipli e divisori di un numero Operare con le frazioni con materiali strutturati e non, e distinguerne i diversi tipi Utilizzare numeri decimali, frazioni e semplici percentuali per descrivere situazioni quotidiane Analizzare e comprendere il testo di problemi matematici Risolvere semplici problemi con le quattro operazioni Risolvere problemi con misure monetarie: spesa unitaria e totale <p><i>Livello standard</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto Individuare multipli e divisori di un numero e numeri primi Calcolare il valore di semplici potenze Interpretare i numeri negativi in contesti diversi Operare con le frazioni e distinguerne le diverse tipologie Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane Calcolare la percentuale e lo sconto Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse Affrontare e risolvere problemi con strategie diverse valutando la possibilità di più soluzioni Risolvere problemi con le misure (tara, peso netto, peso lordo e spesa, guadagno, ricavo, perdita) 	<p><i>Livello essenziale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Numeri naturali e decimali Multipli e i divisori Potenze Frazioni Operazioni Calcolo mentale Numeri nell'antichità e nel mondo Analisi e risoluzione di semplici situazioni problematiche Spesa unitaria e totale Peso netto, peso lordo, tara Spesa, guadagno, ricavo. <p><i>Livello standard</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Numeri naturali e decimali Multipli e i divisori Potenze Numeri relativi Frazioni Calcolo con numeri naturali e decimali Percentuale Calcolo mentale Numeri nell'antichità e nel mondo Analisi e risoluzione di situazioni problematiche Spesa unitaria e totale Tara, peso netto, peso lordo Spesa, guadagno, ricavo, perdita 	<p><i>Livello essenziale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Figure piane Misure <p><i>Livello standard</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Figure piane Misure
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere e classificare figure geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere e classificare figure geometriche (triangoli, quadrilateri e 	<ul style="list-style-type: none"> Figure piane Misure <ul style="list-style-type: none"> Figure piane Il piano cartesiano

<p>Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche individuandone relazioni, partendo soprattutto da situazioni reali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le unità di misura • Individuare la superficie delle figure piane • Determinare perimetro e area dei principali poligoni • Risolvere problemi che richiedono equivalenze • Risolvere semplici problemi geometrici 	<p>poligoni regolari)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti • Riprodurre in scala una figura assegnata utilizzando gli strumenti adatti e riconoscere figure simili • Utilizzare le unità di misura, comprese quelle di superficie • Individuare la superficie delle figure piane • Determinare perimetro e area dei principali poligoni • Distinguere cerchio e circonferenza • Risolvere problemi che richiedono equivalenze • Risolvere problemi geometrici 	<ul style="list-style-type: none"> • Perimetro e area • Problemi di geometria 	<ul style="list-style-type: none"> • Misure • La riduzione in scala: la similitudine • Perimetro e area • Problemi di geometria
<p>RELAZIONI, DATI E PRVISIONI</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando rappresentazioni grafiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle • Individuare e calcolare una media aritmetica 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle, utilizzando anche le percentuali • Individuare e calcolare media, moda mediana • Analizzare situazioni e determinarne le probabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi e tabelle • Media aritmetica • Semplici calcoli di probabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi, schemi e tabelle • Relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle, percentuali • Media, moda mediana • Casi statistici di probabilità